**ECOSISTEMAS DE CONTENIDOS DIGITALES DISPONIBLES PARA APPS DE LA UNIVERSIDAD DIGITAL – URABÁ**

**Carolina Monsalve Vásquez**

**Preguntas de Investigación**

* ¿Qué estrategias didácticas se articulan a los nuevos escenarios de conectividad y acceso a las TIC en las IE en el Urabá Antioqueño?

- Optimización del recurso humano disponible en el territorio, promoviendo la reflexión sobre la práctica docente en el contexto de nuevos escenarios de aprendizaje con infraestructura.

- Articulación de ambientes de aprendizaje que permitan el acceso a la universidad digital en la subregión.

- Se propone entonces generar innovación didáctica para la resolución de problemas de permanencia y acceso a la educación superior en la subregión de Urabá.

- Aplicación de estrategias de formación virtual buscando el aprendizaje móvil para ampliación de alternativas de cobertura educativa en territorio colombiano.

* ¿Cuál es el aporte de las aplicaciones móviles y sus contenidos digitales en la construcción de nuevos ambientes de aprendizaje mediados por TIC en Urabá Antioqueño?

- El soporte de las tecnologías y aplicaciones móviles será reconocido en el proceso de aprendizaje como principal componente, además de ser esta primera la encargada de ser artefacto facilitador en el proceso.

- Desarrollo de aplicaciones móviles que buscan fomentar ambientes de aprendizaje desde las necesidades y expectativas de los docentes en la IES de la subregión.

- Idoneidad para acompañar procesos de generación de contenidos y aplicaciones en pro del fortalecimiento académico de actuales y futuros estudiante.

* ¿Cómo se incorporan las tecnologías móviles y sus contenidos digitales en las propuestas de formación virtual de IE en el Urabá Antioquia?

- Integración en dispositivos con accesos a aplicaciones, repositorios y sistemas de información institucionales.

- Estudio de alcances

- Implementación de un ecosistema de contenidos y aplicaciones móviles como recursos didácticos digitales para la formación virtual